

**SOLUTIONS TO BUILD AND MAINTAIN REVOLUTIONARY  
FAITH FOR THANH DO UNIVERSITY STUDENTS**

**Nguyen Manh Hung**

Thanh Do University

Email: [nmhung@thanhdowni.edu.vn](mailto:nmhung@thanhdowni.edu.vn)

Received: 8/3/2024

Reviewed: 12/3/2024

Revised: 18/3/2024

Accepted: 28/3/2024

DOI: <https://doi.org/10.58902/tcnckhpt.v3i1.126>

**Abstract:**

*Belief is the most direct motivation, associated with student activities. Having faith and maintaining faith helps students keep steadfast and overcome difficulties to achieve their goals. Therefore, to build and maintain revolutionary beliefs for students, it is required that the subject must regularly master the characteristics, manifestations, and formation factors. Thereby it is necessary to research to determine the correct solutions, especially on political, social and cultural environmental issues; content of political and ideological education and training; practice, challenge in practice, etc. Based on research on the revolutionary beliefs of current students, the article provides solutions to build and maintain revolutionary beliefs for students of Thanh Do University, contributing to improving the quality of education and training the young and talented generation of Thanh Do University.*

**Keywords:** *Moral education; Revolutionary beliefs; Thanh Do University; Building and sustaining revolutionary beliefs.*

---

**1. Đặt vấn đề**

Trong hệ thống các động cơ hoạt động của con người nói chung và sinh viên nói riêng, niềm tin được xác định là một động cơ trực tiếp nhất. Niềm tin được biểu hiện bằng hệ thống những quan điểm và quyện chặt với tình cảm, ý chí mãnh liệt của sinh viên. Khi có niềm tin cách mạng, sinh viên thường hành động kiên quyết, sẵn sàng vượt mọi khó khăn, thử thách để đạt tới mục tiêu. Niềm tin trên cơ sở khoa học, môi trường giáo dục lành mạnh, giúp sinh viên định hướng đúng trước mọi diễn biến phức tạp của cuộc sống, xã hội và xác lập được những quan hệ đúng đắn với cộng đồng.

Niềm tin cách mạng của sinh viên thuộc phạm trù chính trị - đạo đức, là sự hòa quyện hữu cơ giữa tri thức khoa học, trước hết là tri thức về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, cương lĩnh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp

luật của Nhà nước, tri thức chuyên ngành với tình cảm, ý chí cách mạng, kết tinh thành nền tảng tinh thần vững chắc, nội lực mạnh mẽ, tự giác trong học tập, rèn luyện và tình cảm, trách nhiệm đối với xã hội, nhà trường. Chính thông qua các hoạt động học tập, rèn luyện và công tác, thông qua các quan hệ xã hội cụ thể mà niềm tin chính trị - đạo đức của sinh viên ngày được củng cố và phát triển vững chắc. Tuy nhiên, trước tình hình diễn biến nhanh chóng, phức tạp của thế giới, khu vực; sự tuyên truyền, chống phá của các thế lực thù địch, phản động đối với cách mạng Việt Nam; sự tác động của mặt trái kinh tế thị trường... đã ảnh hưởng không nhỏ đến niềm tin của sinh viên. Thời gian qua, sự lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý, giáo dục tích cực của Trường Đại học Thành Đô và sự nỗ lực phấn đấu của sinh viên đã góp phần hoàn thành tốt mục tiêu yêu cầu, nhiệm vụ đào tạo đề ra. Tuy nhiên, cũng còn một bộ phận

sinh viên do các nguyên nhân khách quan, chủ quan đã không giữ được sự nhiệt tình, ý chí quyết tâm nên nảy sinh hiện tượng vi phạm kỷ luật, vi phạm đạo đức, coi nhẹ việc học tập, rèn luyện và xây dựng Trường. Do vậy, xây dựng, củng cố niềm tin cho sinh viên Trường Đại học Thành Đô vào sức mạnh của Đảng, của nhân dân trong sự nghiệp xây dựng, bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, vào thắng lợi của công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước là vấn đề cơ bản, cấp thiết hiện nay.

## 2. Tổng quan nghiên cứu

Xây dựng, củng cố niềm tin cho sinh viên đã có nhiều công trình khoa học, sách, bài viết, bài nói của các lãnh tụ cách mạng, các nhà khoa học đề cập tới, với những mức độ, cách tiếp cận khác nhau, góp phần làm sâu sắc các vấn đề lý luận, thực tiễn trong các thời kỳ, giai đoạn cụ thể. Tiêu biểu là các công trình sau:

*Nhiệm vụ của Đoàn Thanh niên* của V.I.Lênin. Đây là bài nói của Lênin tại Đại hội III toàn Nga của Đoàn Thanh niên Cộng sản Nga. Nội dung bài nói đề cập đến nhiều vấn đề, nhưng tập trung chính là nhiệm vụ học tập của thanh niên nói chung, của Đoàn Thanh niên Cộng sản và các tổ chức khác nói riêng, qua đó trang bị kiến thức, phương pháp, củng cố niềm tin, xây dựng và bảo vệ thành quả của Cách mạng Tháng Mười Nga. Trong bài nói tại Đại hội Sinh viên Việt Nam lần thứ II của mình, Chủ tịch Hồ Chí Minh (7/5/1958) đã khẳng định: để xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội, sinh viên phải có đức, có tài, muốn vậy phải dũng cảm tự đấu tranh loại bỏ chủ nghĩa cá nhân, tư tưởng ngại khó, ngại khổ, không ngừng học tập, rèn luyện, kết hợp lý luận với thực tiễn, trau dồi kiến thức, làm chủ khoa học, hoàn thành tốt trách nhiệm, nghĩa vụ của người thanh niên, sinh viên với đất nước. Để hoàn thành những công việc trên, sinh viên phải có niềm tin vào thắng lợi của chế độ xã hội mới. Bài viết *Sức mạnh vô địch* của Hồ Chí Minh (21/4/1960) đã chỉ ra các nhân tố làm nên sức mạnh vô địch của cách mạng Việt Nam, đó là niềm tin của Đảng vào sức mạnh của nhân dân, niềm tin của nhân dân vào con đường và sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng.

Bài viết *Niềm tin xã hội trong khát vọng xây*

*dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam* của tác giả Phạm Anh Hùng, đăng trên Tạp chí điện tử Lý luận chính trị - Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh (8/2022), bằng cách tiếp cận nghiên cứu trên cơ sở lý luận của triết học Mác-Lênin, đã đi sâu phân tích nội hàm niềm tin xã hội, niềm tin trong khát vọng xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Tác phẩm *V.I.Lênin và “sức mạnh vô địch” của Việt Nam trong thời cuộc hiện nay* của tác giả Lê Hải Bình, đăng trên Tạp chí Tuyên giáo - Ban Tuyên giáo Trung ương (4/2020), đã làm rõ lý do nghiên cứu, chỉ ra nguyên nhân dẫn đến thắng lợi to lớn của cách mạng Việt Nam là lý luận của V.I.Lênin, sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng, niềm tin của Đảng vào sức mạnh của nhân dân và niềm tin của nhân dân vào sự lãnh đạo của Đảng. Qua đó, tác giả khẳng định sự thắng lợi tất yếu của cách mạng Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng trong một thế giới đầy biến động hiện nay. Nghiên cứu *Xây dựng niềm tin cộng sản cho thanh niên hiện nay* của tác giả Hoàng Chí Bảo, đăng trên Tạp chí Quốc phòng toàn dân (12/2013) đã nghiên cứu làm rõ việc giáo dục, rèn luyện thanh niên trở thành những người có ích đối với xã hội là trách nhiệm của Đảng, Nhà nước và cả hệ thống chính trị. Trong đó, xây dựng niềm tin cộng sản của thanh niên hiện nay là yếu tố quan trọng hàng đầu.

Các bài nói, bài viết trên đã góp phần làm sáng tỏ vai trò, một số nội dung cơ bản của niềm tin cách mạng. Đây sẽ là những dữ liệu cơ bản để tác giả tham khảo, kế thừa trong nghiên cứu này.

## 3. Phương pháp nghiên cứu

Trên cơ sở thế giới quan, phương pháp luận Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam, tác giả sử dụng tổng hợp các phương pháp nghiên cứu của khoa học chuyên ngành và liên ngành. Trong đó, chú trọng vận dụng các phương pháp quan sát, phương pháp đàm thoại, phương pháp phân tích, tổng hợp; phương pháp lịch sử, phương pháp lôgic và sự kết hợp của hai phương pháp đó để thực hiện bài viết.

## 4. Kết quả nghiên cứu

Trên cơ sở nghiên cứu về niềm tin cách mạng cho thanh niên, qua các công trình nghiên cứu,

các bài nói chuyện của các tác giả đi trước, để xây dựng và giữ vững niềm tin cách mạng cho sinh viên nói chung và cho sinh viên Trường Đại học Thành Đô nói riêng, theo tác giả, cần phải thực hiện một số giải pháp sau:

### **4.1. Nắm vững đặc điểm, biểu hiện niềm tin cách mạng của sinh viên**

Đây là vấn đề quan trọng, có ý nghĩa trong hình thành nội dung, phương pháp, hình thức tiến hành xây dựng niềm tin cách mạng cho sinh viên.

Sinh viên Đại học Thành Đô là một bộ phận và mang đầy đủ những đặc điểm của sinh viên Việt Nam, trong đó tuyệt đại đa số là đoàn viên Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh. Tuy nhiên, sinh viên Đại học Thành Đô cũng mang những đặc điểm riêng như: có trình độ học vấn, được tuyển chọn qua tuyển sinh, nhưng mặt bằng trình độ của sinh viên so với các trường công hoặc trong các ngành, chuyên ngành trong Trường không đều; nhiệt tình, trách nhiệm nhưng một số sinh viên còn dụt rè, thiếu tự tin, thậm chí thờ ơ trong các hoạt động tập thể; nhiều sinh viên chủ động, tích cực trong giải quyết mối quan hệ giữa học và làm, nhưng cũng có bộ phận còn ham chơi, dễ bị tác động do hiểu biết xã hội còn hạn chế, suy nghĩ giản đơn. Nắm vững những đặc điểm trên là điều kiện tiên quyết trong xác định phương pháp, cách thức, nội dung xây dựng niềm tin cách mạng của chủ thể đối với sinh viên.

Niềm tin cách mạng được biểu hiện thông qua nhận thức chính trị, tư tưởng, qua hoạt động học tập, rèn luyện cũng như các mối quan hệ trong sinh hoạt, cuộc sống hàng ngày, trong tâm tư nguyện vọng, đạo đức, phong cách và sở thích của sinh viên. Do vậy, niềm tin cách mạng của sinh viên Đại học Thành Đô được biểu hiện ở những vấn đề cơ bản sau: *Thứ nhất*, biểu hiện ở trình độ tri thức, trước hết là tri thức về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; *Thứ hai*, biểu hiện ở sự kiên định vững vàng, sự tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng, vào thắng lợi của cách mạng Việt Nam và sức mạnh của nhân dân, dân tộc; *Thứ ba*, biểu hiện ở tinh thần cảnh giác cách mạng, đấu tranh bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, bảo vệ Đảng, bảo vệ nhân dân, bảo vệ chân lý, lẽ phải; *Thứ tư*, biểu hiện ở ý chí, nghị lực khắc phục khó khăn, không sợ gian

khổ, hăng hái trong mọi công việc, dám nghĩ, dám làm trong học tập, nghiên cứu nắm vững kiến thức chuyên ngành; *Thứ năm*, biểu hiện bằng sự mẫu mực về đạo đức cách mạng cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư, có lối sống trong sạch lành mạnh, ý thức kỷ luật tốt, thống nhất lời nói và việc làm. Như vậy, niềm tin cách mạng của sinh viên không phải là “cái” trừu tượng, không thể nhận biết được.

### **4.2. Xây dựng và phát huy môi trường chính trị xã hội và văn hóa trong sạch, lành mạnh trong Nhà trường**

Con người vừa là sản phẩm của hoàn cảnh, đồng thời vừa là chủ thể của hoàn cảnh. Được sống, học tập, rèn luyện và sinh hoạt trong môi trường trong sạch, lành mạnh, sinh viên sẽ nhận thấy sự dân chủ, tinh thần thoải mái, qua đó tin tưởng vào sự lãnh đạo, quản lý của Trường, vào môi trường sư phạm, tinh thần trách nhiệm, tình cảm của cán bộ, giảng viên, nhân viên và tình thân trong tập thể sinh viên. Môi trường đó được duy trì thường xuyên, liên tục hơn với những điểm nhấn về đổi mới trong từng giai đoạn, thời điểm sẽ tạo điều kiện thuận lợi, thúc đẩy quá trình xây dựng, củng cố tình cảm của sinh viên đối với Trường, qua đó từng bước hình thành và củng cố niềm tin cách mạng. Môi trường chính trị xã hội và văn hóa lành mạnh, mọi người luôn quan tâm, đối xử nhân ái, có ý nghĩa quan trọng trong hướng dẫn, điều khiển, định hướng tư tưởng, tình cảm, thái độ hành vi trong sinh viên. Muốn xây dựng, phát huy tốt môi trường chính trị xã hội và văn hóa trong Trường, cần thực hiện tốt:

*Một là*, tuyên truyền, giáo dục hiệu quả nội dung các quy chế, quy định, sứ mệnh, phương châm đào tạo và trách nhiệm thực hiện của cán bộ, giảng viên, nhân viên, sinh viên về: “Trí tuệ - Năng lực - nhân cách - Hòa hợp sáng tạo - Chuyên nghiệp - Uy tín”.

*Hai là*, xây dựng môi trường dân chủ rộng rãi và giữ nghiêm kỷ luật. Trong đó chú trọng: giáo dục cho sinh viên nhận thức đúng đắn về dân chủ và kỷ luật; duy trì nề nếp chế độ học tập, nghiên cứu khoa học, rèn luyện và các hoạt động tập thể của sinh viên; hướng dẫn và thực hiện đầy đủ các nội dung về dân chủ, kỷ luật, bảo đảm công bằng, bình đẳng đối với sinh viên.

Ba là, xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh trong Trường. Trong đó cần tập trung vào: xây dựng các mối quan hệ tốt đẹp giữa Ban Giám hiệu, tổ chức Đảng, Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, cán bộ, giảng viên, nhân viên với sinh viên, trên cơ sở pháp luật của Nhà nước, các quy chế, quy định của Trường và phù hợp với giá trị bản sắc văn hóa của dân tộc; tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, hoạt động thể thao, giao lưu với địa phương, giữa sinh viên các khóa, các ngành, chuyên ngành và với đơn vị bạn; có thái độ kiên quyết với những tư tưởng, nhận thức sai lệch, nhất là những thông tin trái với đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước, các quy định của Trường; thường xuyên kiểm tra, củng cố tổ chức hoạt động của Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Công đoàn, Phụ nữ, tránh hiện tượng “phát” nhưng không “động”, nhất là trong các hoạt động thi đua kỷ niệm các ngày lễ lớn của Đảng, Nhà nước, dân tộc và ngày truyền thống của Trường.

**4.3. Coi trọng giáo dục, bồi dưỡng chính trị, tư tưởng và động viên, khích lệ hoạt động tự bồi dưỡng, rèn luyện của sinh viên**

Đây là giải pháp quan trọng, nhằm tạo sự chuyển biến tích cực trong nhận thức, trách nhiệm của các chủ thể tiến hành giáo dục, bồi dưỡng và động viên tính tự giác của sinh viên trong xây dựng, củng cố niềm tin cách mạng, như Đảng Cộng sản Việt Nam khẳng định: “Tăng cường giáo dục thế hệ trẻ về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc, nuôi dưỡng ước mơ, hoài bão, khát vọng vươn lên;... Tạo động lực cho thanh niên xung kích trong học tập, lao động sáng tạo” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021, t.1).

Giáo dục, bồi dưỡng chính trị, tư tưởng xây dựng niềm tin cho sinh viên thực chất là hoạt động xây dựng đời sống tư tưởng, tinh thần, góp phần hoàn thiện nhân cách của sinh viên. Đây là nhiệm vụ khó khăn, phức tạp và phụ thuộc vào nhiều yếu tố, trong đó các chủ thể giữ vai trò quyết định. Để hoàn thành tốt trách nhiệm, chủ thể cần nắm vững thực tiễn, tâm tư, nguyện vọng của sinh viên, phát huy tác dụng tích cực của những nhân tố khách quan, chủ quan để xây dựng, củng cố vững chắc

niềm tin cho sinh viên vào thắng lợi của sự nghiệp cách mạng, công cuộc đổi mới toàn diện đất nước, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế. Do vậy, các chủ thể cần tập trung vào các nội dung cơ bản sau: *Thứ nhất*, tuyên truyền, giáo dục lý luận Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, cương lĩnh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước; mục tiêu, yêu cầu và phương hướng đào tạo các ngành, chuyên ngành. *Thứ hai*, nhận thức đầy đủ vai trò của sinh viên đối với công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và trong nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa trước những diễn biến nhanh, phức tạp của tình hình thế giới, khu vực. *Thứ ba*, nhận rõ khó khăn, thuận lợi và những biện pháp xây dựng niềm tin cách mạng cho sinh viên. Để thực hiện nội dung trên, cần coi trọng các hình thức biện pháp: thông qua giáo dục, giảng dạy và học tập các môn học khoa học xã hội, các môn khoa học chuyên ngành; cụ thể hoá nội dung, kết hợp và vận dụng linh hoạt, sáng tạo các hình thức, phương pháp xây dựng, bồi dưỡng niềm tin cách mạng cho sinh viên phù hợp với điều kiện cụ thể; qua hình thức giao ban, sinh hoạt đảng, đoàn để nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các chủ thể.

Niềm tin cách mạng của sinh viên không chỉ được hình thành và phát triển bằng con đường giáo dục, bồi dưỡng, còn được hình thành, củng cố và phát triển ngày càng hoàn thiện thông qua quá trình tự bồi dưỡng, tự rèn luyện tích cực, chủ động. Đây là một yêu cầu tất yếu của quá trình xây dựng, bồi dưỡng niềm tin cách mạng cho sinh viên. Để quá trình tự tu dưỡng rèn luyện, tự nghiên cứu học tập của sinh viên đạt kết quả cao, cần phải thực hiện đồng bộ các biện pháp chính sau: chú trọng xây dựng động cơ, thái độ, trách nhiệm đúng đắn về hoạt động tự bồi dưỡng rèn luyện, tự nghiên cứu học tập của sinh viên; định hướng, giúp đỡ sinh viên trong tự nghiên cứu, học tập, rèn luyện phù hợp với điều kiện, hoàn cảnh; tuyên truyền những gương sinh viên điển hình trong học tập, rèn luyện; thường xuyên theo dõi, kiểm tra và tạo điều kiện thuận lợi cho việc tự bồi dưỡng, rèn luyện của sinh viên; thông tin kịp thời những tri thức mới của nhân loại; quan tâm, chú trọng việc thông tin và biện pháp chống các luận

điều tuyên truyền phản động trên lĩnh vực văn hóa, tư tưởng của các thế lực thù địch, giữ vững niềm tin của sinh viên đối với Đảng trong mọi điều kiện hoàn cảnh.

### **4.4. Chú trọng rèn luyện, thử thách cũng cố niềm tin cách mạng cho sinh viên**

Giải pháp trên sẽ góp phần xây dựng tính độc lập, chủ động, sáng tạo, nâng cao hiệu quả trong học tập, rèn luyện của sinh viên. Đồng thời, cũng là quá trình củng cố vững chắc phẩm chất đạo đức, bản lĩnh, niềm tin của sinh viên, như Chủ tịch Hồ Chí Minh đã dạy: “Giáo dục phải phục vụ đường lối chính trị của Đảng và Chính phủ, gắn liền với sản xuất và đời sống của nhân dân. Học phải đi đôi với hành, lý luận phải liên hệ với thực tế” (Hồ Chí Minh, 2011).

Hoạt động rèn luyện đối với sinh viên rất phong phú, đa dạng, diễn ra cả trong quá trình học tập, nghiên cứu, các hoạt động phong trào do Trường, Đoàn Thanh niên phát động, cả trong sinh hoạt tập thể lớp, khóa và trong các quan hệ xã hội. Đây chính là nơi bồi dưỡng kiến thức, kinh nghiệm, xây dựng tình cảm đúng đắn, rèn luyện ý chí bền bỉ, dẻo dai, giúp cho sinh viên có nghị lực vượt qua khó khăn hoàn thành tốt mục tiêu, nhiệm vụ đào tạo. Để thực hiện tốt yêu cầu trên, cần chú trọng các biện pháp như: giao nhiệm vụ cho các lớp, Đoàn Thanh niên phụ trách hoặc tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan trong và ngoài Trường; khích lệ, động viên các khóa, lớp, tổ chức đoàn tổ chức các buổi tọa đàm nhân các ngày lễ lớn của Đảng, Nhà nước, dân tộc và ngày truyền thống của Trường; phối hợp giữa các cơ quan, khoa và sinh viên tổ chức hội thảo khoa học; phối hợp tổ chức các hoạt động giao lưu với thanh niên địa phương, đơn vị bạn; qua báo cáo kết quả thực tập của sinh viên; thông qua rút kinh nghiệm, giao nhiệm vụ trong giao ban của Trường.

### **5. Bàn luận**

Xây dựng, giữ vững niềm tin cách mạng cho sinh viên Trường Đại học Thành Đô là yêu cầu cấp thiết, thường xuyên và khoa học, là trách nhiệm của các cấp lãnh đạo, quản lý, các cơ quan, khoa và của mỗi sinh viên. Qua đó, giúp cho sinh viên hình thành phẩm chất chính trị, đạo đức, có bản lĩnh, tự tin hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học,

khóa học, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ giáo dục và đào tạo của Trường.

Đất nước đã hòa bình, thống nhất, sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa giành được những tựu to lớn, có ý nghĩa lịch sử, tạo ra những điều kiện thuận lợi cho chủ thể và sinh viên trong xây dựng, giữ vững niềm tin cách mạng. Tuy nhiên, niềm tin cách mạng của sinh viên không phải là yếu tố bất biến, luôn chịu sự tác động bởi các nguyên nhân khách quan, chủ quan và đòi hỏi phải thường xuyên giáo dục, bồi dưỡng, rèn luyện. Nghiên cứu về vấn đề này cho chúng ta thấy, có rất nhiều các vấn đề đang hằng ngày, hằng giờ tác động đến tư tưởng, nhận thức, tâm lý của sinh viên. Đó là sự phát triển đa dạng, phong phú của các loại hình thông tin tuyên truyền, trong đó có thông tin chính thống và thông tin không chính thống; cùng với sự phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, cũng kèm theo đó là sự phân chia giàu, nghèo trong xã hội; tác động của chiến tranh, dịch bệnh, vấn đề tôn giáo, dân tộc, an ninh phi truyền thống trên thế giới, những nguy cơ tiềm ẩn gây mất ổn định trong khu vực,... cũng tác động lớn đến hoạt động kinh tế của đất nước, đời sống của nhân dân và đến từng gia đình; hoạt động chống phá của các thế lực thù địch, phản động đối với cách mạng Việt Nam trong chiến lược “diễn biến hòa bình” và một trong những đối tượng trọng tâm chúng hướng tới là thanh niên, sinh viên;... Do vậy, việc quan tâm đầu tư xây dựng, giữ vững niềm tin cách mạng cho sinh viên luôn là yêu cầu khách quan, cần thiết của Trường.

Với vai trò là người chủ tương lai của nước nhà, việc xây dựng, giữ vững niềm tin cách mạng cho sinh viên luôn là vấn đề đặt ra thường xuyên đối với trách nhiệm của các chủ thể, đồng thời là yếu tố góp phần thực hiện thắng lợi sự nghiệp giáo dục và đào tạo của Trường Đại học Thành Đô.

### **6. Kết luận**

Niềm tin cách mạng là phẩm chất chính trị, đạo đức, góp phần tạo nên sức mạnh, ý chí quyết tâm cho sinh viên vượt khó, hoàn thành tốt mục tiêu, nhiệm vụ khóa học. Trong giai đoạn hiện nay, trước những diễn biến phức tạp của tình hình thế giới, khu vực, hoạt động chống phá của các thế lực thù địch, những vấn đề nảy sinh trong xây dựng nền kinh tế thị trường ở nước ta có tác động không nhỏ đến tư

tương, tâm lý, nhận thức của sinh viên. Chính vì vậy, xây dựng, giữ vững niềm tin cách mạng cho sinh viên của Trường Đại học Thành Đô là yêu cầu khách quan, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục

- đào tạo, đóng góp thiết thực vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam Xã hội Chủ nghĩa.

#### Tài liệu tham khảo

Dang Cong san Viet Nam. (2021). *Van kien Dai hoi dai bieu toan quoc lan thu XIII, tap 1, 2*. Nxb Chinh tri quoc gia Su that.

*Ho Chi Minh, Toan tap, tap 11, 12*. (2011). Nxb Chinh tri quoc gia - Su that.

Hoang Chi Bao. (2013). *Xay dung niem tin cong san cho thanh nien hien nay*. Truy cap ngay 10/2/2024 tu <http://tapchiquptd.vn/vi/nghien-cuu-trao-doi/xay-dung-niem-tin-cong-san-cua-thanh-nien-hien-nay/4672.html>.

Le Hai Binh. (2020). *Tu V.I.Lenin va "suc manh vo dich" cua Viet Nam trong thoi cuoc hien nay*.

Truy cap ngay 10/2/2024 tu <https://tuyengiao.vn/tu-v-i-lenin-va-suc-manh-vo-dich-cua-viet-nam-trong-thoi-cuoc-hien-nay-132980>.

Lenin, V. I. (2004), *Ban ve thanh nien*, Nxb Thanh nien.

Pham Anh Hung. (2022). *Niem tin xa hoi trong khat vong xay dung chu nghia xa hoi o Viet Nam. Tap Chi Dien Tu Ly Luan Chinh Tri - Hoc Vien Chinh Tri Quoc Gia Ho Chi Minh, 533*.

## GIẢI PHÁP XÂY DỰNG VÀ GIỮ VỮNG NIỀM TIN CÁCH MẠNG CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC THÀNH ĐÔ

### Nguyễn Mạnh Hùng

Trường Đại học Thành Đô  
Email: nmhung@thanhdouni.edu.vn

Ngày nhận bài: 8/3/2024  
Ngày tác giả sửa: 18/3/2024

Ngày phản biện: 12/3/2024  
Ngày duyệt đăng: 28/3/2024

DOI: <https://doi.org/10.58902/tcnckhpt.v3i1.126>

#### Tóm tắt:

Niềm tin là động cơ trực tiếp nhất, gắn liền với hoạt động của sinh viên. Có niềm tin, giữ vững niềm tin giúp sinh viên luôn kiên định, khắc phục khó khăn để đạt tới mục tiêu. Do vậy, để xây dựng và giữ vững niềm tin cách mạng cho sinh viên đòi hỏi chủ thể phải thường xuyên nắm vững đặc điểm, biểu hiện, các yếu tố hình thành niềm tin. Qua đó, nghiên cứu xác định giải pháp đúng nhất là giải pháp về vấn đề môi trường chính trị, xã hội và văn hóa; nội dung giáo dục, bồi dưỡng chính trị, tư tưởng; rèn luyện, thử thách trong thực tiễn, ... Trên cơ sở nghiên cứu về niềm tin cách mạng của sinh viên hiện nay, bài viết đưa ra các giải pháp xây dựng và giữ vững niềm tin cách mạng cho sinh viên Trường Đại học Thành Đô, nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo thế hệ trẻ vừa hồng, vừa chuyên của Trường Đại học Thành Đô.

**Từ khóa:** Giáo dục đạo đức; Niềm tin cách mạng; Trường Đại học Thành Đô; Xây dựng và giữ vững niềm tin cách mạng.