

Lê Minh Huyền

Tạp chí

**CÔNG ĐÂN
& KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 2815 - 5769

THÁNG 06/2025

- **QUAN ĐIỂM CỦA CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH VỀ NÂNG CAO ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG - NỘI DUNG VÀ Ý NGHĨA**

THE CONTENT AND SIGNIFICANCE OF HO CHI MINH'S
VIEWPOINT ON ENHANCING REVOLUTIONARY ETHICS

VŨ THỊ THANH TÌNH

- **ĐẨY MẠNH CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG GIÁO DỤC, ĐÀO TẠO TRONG Ở CÁC HỌC VIỆN, NHÀ TRƯỜNG QUÂN ĐỘI HIỆN NAY**

PROMOTING DIGITAL TRANSFORMATION IN EDUCATION
AND TRAINING IN MILITARY ACADEMIES AND SCHOOLS TODAY

CAO ĐĂNG LĨNH

- **CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG GIÁO DỤC ĐẠI HỌC VIỆT NAM: THỰC TRẠNG, THÁCH THỨC VÀ ĐỊNH HƯỚNG CHÍNH SÁCH**

DIGITAL TRANSFORMATION IN VIETNAMESE HIGHER EDUCATION:
CURRENT SITUATION, CHALLENGES AND POLICY ORIENTATIONS

NGUYỄN THỊ HỢP

- **ẢNH HƯỞNG CỦA CÔNG NGHỆ SỐ ĐẾN GIAO TIẾP GIA ĐÌNH**

THE IMPACT OF DIGITAL TECHNOLOGY ON FAMILY COMMUNICATION

NGUYỄN THỊ THU HÀ - LÊ QUÝ DƯƠNG

Học Học nữa Học mãi!



THÁNG 06/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Vũ Thị Thanh Tình: Quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh về nâng cao đạo đức cách mạng - Nội dung và ý nghĩa/ <i>The content and significance of Ho Chi Minh's viewpoint on enhancing revolutionary ethics</i>	3
• Lê Minh Huyền: Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh đối với thanh niên, sinh viên hiện nay/ <i>Studying and following Ho Chi Minh's thoughts, ethics, and style for youth and students today</i>	6
• Đào Thế Đồng: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về nhân tài: Động lực cho Việt Nam hội nhập và phát triển/ <i>Applying Ho Chi Minh's thought on talent: The driving force for Vietnam's integration and development</i>	8
• Cù Thị Nga - Mai Thị Thu: Đạo đức nhà giáo trong bối cảnh hiện nay/ <i>Teacher ethics in the current context</i>	11
• Nguyễn Văn An: Nội dung đẩy mạnh học tập và làm theo phong cách ứng xử của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong quân đội hiện nay/ <i>Content accelerated learning and doing of Ho Chi Minh behavioral style in the current military</i>	14
• Dương Minh Phương - Mai Thị Thu: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về nguồn lực con người nhằm xây dựng và phát triển Trường Cao đẳng Huế trong giai đoạn hiện nay/ <i>Applying Ho Chi Minh's thought on human resources to build and develop Hue College in the current period</i>	16
• Nguyễn Quý Chung: Sự cần thiết và biện pháp đẩy mạnh học tập và làm theo phong cách ứng xử của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong quân đội hiện nay/ <i>Necessity and measures content accelerated learning and doing of Ho Chi Minh behavioral style in the current military</i>	19
• Dương Minh Phương: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh trong định hướng nghề nghiệp cho học sinh THPT của Trường Cao đẳng Huế/ <i>Applying Ho Chi Minh's thought in career orientation for high school students of Hue College</i>	21
• Huỳnh Lâm Thị Ngọc Thảo: Phát triển năng lực số cho sinh viên trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0/ <i>Developing digital competencies for students in the context of the industrial revolution 4.0</i>	24
• Nguyễn Văn Cao: Đổi mới phương pháp dạy thực hành vi sinh: Nâng cao kỹ năng và khơi gợi đam mê/ <i>Innovating Practical Microbiology Teaching: Enhancing Skills and Inspiring Pasion</i>	27
• Đặng Thanh Nghị: Chuyển đổi số và những yêu cầu đặt ra cho đội ngũ sĩ quan biên phòng với nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng/ <i>Digital transformation and the requirements for border guard officers in the task of safeguarding the party's ideological foundation</i>	29
• Lê Đức Tuyên: Nâng cao chất lượng bồi dưỡng đội ngũ giảng viên góp phần xây dựng Trường Sĩ quan Không quân cách mạng, chính quy, chuẩn hóa, hiện đại/ <i>Improving the quality of training of lecturers contributes to building a revolutionary, regular, standardized, and modern Air Force Officer School</i>	31
• Phạm Xuân Quỳnh: Kỹ năng giao tiếp sư phạm của giảng viên trẻ ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ <i>Innovating English teaching methods towards competency development for learners at the Border Defense Academy today</i>	33
• Kiều Doãn Hà: Một số yếu tố cơ bản ảnh hưởng đến công tác quản lý đầu tư công từ nguồn vốn ngân sách Nhà nước/ <i>Some basic factors affecting the public investment management from state budget capital</i>	35
• Cao Đăng Linh: Đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo ở các học viện, nhà trường quân đội hiện nay/ <i>Promoting digital transformation in education and training in military academies and schools today</i>	38

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

* DD: 0983081976

* dvh_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdankhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học Học nữa Học mãi!



THÁNG 06/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN

Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng

Tạp chí
**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Phạm Thị Hoàng Ngân:** Tầm quan trọng của học gốc từ và phụ tố trong học tiếng Anh/ *The Importance of Learning Roots and Affixes in Learning English* 40
- **Chu Văn Hường - Phạm Hùng Cường:** Một số giải pháp về chuyển đổi số trong giảng dạy các môn khoa học xã hội và nhân văn ở trường quân đội hiện nay/ *Some solutions on digital transformation in teaching social sciences and humanities at the current military school* 43
- **Lê Quang Hải:** Tính tích cực của học viên ở các trường sĩ quan quân đội trong đấu tranh tư tưởng, lý luận hiện nay/ *Positiveness of students at officer schools the army in the current ideological and theoretical struggle* 45
- **Đoàn Minh Hường - Nguyễn Xuân Tuấn:** Bài học đánh giá tình hình, xác định đối tượng tác chiến chiến lược chủ yếu trong các cuộc kháng chiến chống xâm lược của dân tộc Việt Nam/ *Lessons rated the situation, determine the main strategic war object in the war against invaded of Vietnam* 47
- **Nguyễn Thị Hợp:** Chuyển đổi số trong giáo dục đại học Việt Nam: Thực trạng, thách thức và định hướng chính sách/ *Digital transformation in vietnamese higher education: Current situation, challenges and policy orientations* 49
- **Phạm Bá Hiếu:** Một số yêu cầu phát huy vai trò của Hải quân nhân dân Việt Nam trong khắc phục hậu quả thiên tai, phòng chống cứu nạn trên biển thời kỳ mới/ *Some solutions to promote the role of the Vietnam people's navy in overcoming the consequences of natural disasters, preventing and rescuing at sea in the new period* 53
- **Lê Xuân Nghệ:** Phân tích tính toán thông số vật liệu 3D và thực nghiệm dầm Composite dưới tải trọng uốn/ *Analytical modeling of 3d material parameters and experimental testing of composite beams under flexural loading* 54
- **Nguyễn Tiên Công:** Một số nội dung, phương pháp giáo dục kỹ năng sống cho bộ đội/ *Some content, method educational life skills for the military* 58
- **Phạm Văn Thắng:** Giải pháp nâng cao ý thức pháp luật góp phần xây dựng nền dân chủ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay/ *Solutions to raise legal awareness to contribute to the building of socialist democracy in Vietnam today* 60
- **Nguyễn Thị Thu Hà - Lê Quý Dương:** Ảnh hưởng của công nghệ số đến giao tiếp gia đình/ *The impact of digital technology on family communication* 62
- **Phạm Thị Thu Hằng:** Một số vấn đề về công nghệ Nano và ứng dụng trong Vật lý/ *One issues on nanotechnology and its applications in physics* 63
- **Hoàng Thị Thúy - Nguyễn Cảnh Lam:** Vật liệu mới nền tảng của phát triển vi mạch/ *New materials the foundation for microchip development* 65
- **Đoàn Thị Thanh Hằng:** Giải pháp sử dụng công cụ trí tuệ nhân tạo (AI) đối với sinh viên các ngành kỹ thuật/ *Applying ai tool in engineering education: solutions for students* 66
- **Hoàng Hải Đức - Nguyễn Hồng Kỳ:** Nghiên cứu ứng dụng mô phỏng số trong hỗ trợ sinh viên học Thiết kế cơ khí/ *Applying numerical simulation to support mechanical engineering students in learning design* 67
- **Bùi Đình Mong:** Đổi mới phương pháp dạy học tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực người học ở Học viện Biên phòng hiện nay/ *Innovating English teaching methods towards competency development for learners at the Border Defense Academy today* 69
- **Phùng Hải Châu - Trần Quang Chiến:** Phát triển năng lực chỉ huy cho học viên đào tạo sĩ quan cấp Phân đội ở Học viện Hải quân hiện nay/ *Developing command capacity for students training for squad level officers at the current Naval Academy* 70

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * DD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congthankhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

Học
Học nữa
Học mãi!



THÁNG 06/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẬP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bính

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng

Tạp chí
**CÔNG DÂN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

• Quách Giang Anh: Bồi dưỡng kỹ năng ứng xử trên mạng xã hội cho học viên đào tạo phi công quân sự ở Trường Sĩ quan Không quân hiện nay/ <i>Training social media behavior skills for military pilot training students at the current Air Force Officer School</i>	72
• Dương Tất Hải - Tống Công Hiếu: Kết hợp giữa giảng dạy và nghiên cứu khoa học trong giáo dục, đào tạo ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ <i>Combining teaching and scientific research in education, training in Air Defence - Air Force Academy current</i>	74
• Nguyễn Thị Hà: Giải pháp bồi dưỡng kỹ năng làm việc nhóm cho học viên đào tạo sĩ quan cấp Phân đội ở Học viện Hải quân hiện nay/ <i>Solutions to train teamwork skills for students training for squad level officers at the current Naval Academy</i>	75
• Trần Xuân Hoàng: Thực trạng và giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy từ vựng chuyên ngành cho học viên phi công quân sự tại Trường Sĩ quan Không quân/ <i>Current situation and solutions to improve the quality of teaching specialized vocabulary for military pilot students at Air Force Officer School</i>	77
• Trương Quang Ninh - Trần Đại Toàn: Biện pháp thực hiện chính quy, mẫu mực về Điều lệnh ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ <i>Measures to implement regular and exemplary regulations at the current Air Defence - Air Force Academy</i>	79
• Nguyễn Thị Lan Hương: Phát huy tính chủ động, tích cực học tập các môn khoa học xã hội và nhân văn của học viên ở Trường Sĩ quan Không quân hiện nay/ <i>Promoting proactive and engaged learning of social sciences and humanities by cadets at the Air Force Officer School today</i>	80
• Quách Thị Hà - Võ Thị Quỳnh Trang: Giải pháp giúp học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Huế tham gia tích cực, có hiệu quả vào các cuộc thi tìm hiểu tổ chức bằng hình thức trực tuyến/ <i>Solution to help students of Hue College actively and effectively participate in online competitions</i>	82
• Trần Đức Hưng: Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học pháp luật cho học viên đào tạo Cử nhân Luật tại Học viện Biên phòng/ <i>Some solutions to improve the quality of legal education for law undergraduates at the Border Defense Academy</i>	85
• Phạm Thị Thanh Bình - Phạm Thị Tú Anh: Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động công tác Đoàn và Phong trào Thanh niên ở Học viện Hải quân/ <i>Solutions to improve the quality of union activities and youth movements at the Naval Academy</i>	87
• Nguyễn Thị Cẩm Hà: Rèn luyện phương pháp thuyết trình cho học viên phi công quân sự trong học tập các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Không quân hiện nay/ <i>Training presentation methods for military pilot students effectively studying social sciences and humanities at Air Force College today</i>	89
• Trần Mạnh Kiên: Biện pháp bồi dưỡng kỹ năng nghiên cứu khoa học cho giảng viên trẻ ở Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ <i>Measures to improve scientific research skills for young lecturers at the current air defense and air force academy</i>	90
• Nguyễn Trường Sơn - Nguyễn Tùng Sơn: Sử dụng mô hình vườn thuốc Nam để nâng cao chất lượng và hiệu quả trong giảng dạy thực hành môn Chăm sóc Người bệnh bằng Y học Cổ truyền tại Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định/ <i>Using the medicinal garden model to improve the quality and effectiveness in teaching practical patient care using traditional medicine at Nam Dinh University of nursing</i>	92
• Phùng Thị Phương Lan: Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ ở Học viện Biên phòng hiện nay/ <i>Solutions for applying information technology in foreign language teaching and learning at the Border Defense Academy today</i>	94

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội
• Điện thoại: 2473.098.555 * ĐD: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

Học Học nữa Học mãi!



THÁNG 06/2025

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

BAN TẠP CHÍ IN
TRƯỞNG BAN
Trương Thị Thúy Hằng

PHÓ BAN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tap chí
**CÔNG DAN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Trương Thị Như Ý:** Ưu điểm và hạn chế của trợ giảng tiếng Anh tại Trường Đại học Bạc Liêu/ *Strengths and weaknesses of the English teaching assistant at Bac Lieu University* 9
- **Lương Đức Chiến:** Giải pháp nâng cao chất lượng công tác kỹ thuật đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ giáo dục và đào tạo tại Trường Sĩ quan Không quân hiện nay/ *Solutions to improve the quality of technical work to meet the requirements, tasks of education and training at the current Air Force Officers School* 9
- **Trần Thị Thu Hà - Hoàng Thị Huyền Châm:** Nghiên cứu thực trạng về thực hành tiết kiệm, chống lãng phí tại Trường Đại học Công nghệ Giao thông vận tải trong giai đoạn hiện nay/ *Researching the current situation of practicing thrift and fighting waste at the University of Transport Technology in the current period* 9
- **Đặng Mạnh Hà:** Bồi dưỡng phương pháp tự học cho học viên ở trường quân đội hiện nay/ *Professional research method for students at the military school currently* 10
- **Nguyễn Thị Quỳnh Hoa:** Nâng cao văn hóa học đường trong trường học hiện nay/ *Improving school culture at schools in the current period* 10
- **Trịnh Văn Bằng - Nguyễn Đức Thịnh:** Từ Chiến thắng “Hà Nội - Điện Biên Phủ trên không” rút ra một số vấn đề đối với công tác giáo dục, đào tạo của Học viện Phòng không - Không quân hiện nay/ *From victory “Ha Noi - Dien Bien Phu” on the air draw some content for training educational work of the Air Defence - Air Force Academy current* 10
- **Trịnh Bá Bình:** Nâng cao chất lượng công tác Đoàn và Phong trào Thanh niên quân đội hiện nay/ *Improve the quality of union work and current military youth movement* 10
- **Nguyễn Duy Trình:** Những yếu tố tác động đến công tác tuyên truyền, giáo dục bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch ở các tỉnh miền Trung - Tây Nguyên/ *Factors affecting propaganda and education work to protect the party's ideological foundation and fight against wrong and hostile viewpoints in the central and central highlands provinces* 10
- **Phan Thế Hữu Tổ - Nguyễn Đắc Tuấn:** Một số mô hình sinh hoạt tại kí túc xá giúp lưu học sinh Lào chủ động trong sinh hoạt và học tập tại Huế/ *Dormitory activity models that support Lao students in becoming more proactive in both their daily lives and academic pursuits while studying in Hue* 10
- **Nguyễn Thị Diệu Hiền:** Phát triển du lịch thông minh gắn với Di sản văn hoá tại Thành phố Hồ Chí Minh/ *Developing smart tourism in connection with cultural heritages in Ho Chi Minh city* 11
- **Nguyễn Thị Ngọc Thanh - Nguyễn Thị Thanh Nguyệt:** Một số yếu tố tác động đến phát triển du lịch bền vững tại thành phố Phan Thiết, tỉnh Bình Thuận/ *Some factors affecting sustainable tourism development in Phan Thiet city, Binh Thuan province* 11
- **Hoàng Ngọc Hiền:** Hệ hỗ trợ ra quyết định trong công tác cán bộ trong cơ quan tại tỉnh Bạc Liêu/ *Decision support system in personnel work in agencies in Bac Lieu province* 11
- **Trần Thế Huynh:** Vai trò của công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong xây dựng môi trường văn hóa quân sự lành mạnh/ *The role of political and ideological education in building a healthy military cultural environment* 12
- **Nguyễn Thị Phương Thảo:** Các giải pháp tăng cường đọc sách cho trẻ em độ tuổi tiểu học/ *Solutions to enhance reading for primary school children* 12
- **Nguyễn Văn Trọng:** Thực trạng và giải pháp xây dựng thư viện Trường Đại học Bạc Liêu đạt chuẩn thư viện cơ sở giáo dục đại học theo Thông tư 04/2023/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo/ *Current situation and solutions to build a library at Bac Lieu University that meets the standards of a University library according to circular 04/2023/TT-BGDĐT of the ministry of education and training* 12

- Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội
- Điện thoại: 2473.098.555 * DĐ: 0983081976 * dvh_nn@yahoo.com
- Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học * Email: toasoan@congdamkhuyenhoc.vn
- Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2020

HỌC TẬP VÀ LÀM THEO TƯ TƯỞNG, ĐẠO ĐỨC, PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH ĐỐI VỚI THANH NIÊN, SINH VIÊN HIỆN NAY

LÊ MINH HUYỀN

Trưởng Đại học Thành Đô

Ngày nhận bài: 16/05/2025; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 28/05/2025; Ngày duyệt đăng: 05/06/2025

ABSTRACT

Throughout his life of revolutionary activities, President Ho Chi Minh has always paid special attention to the care, education and training of people. Uncle considers human being a leading factor and a decisive factor in all successes in the Party's revolutionary career. In building the socialist people of Vietnam, Uncle is interested in training, educating and fostering young people and students, including intellectual youth - young students being trained at colleges and universities. President Ho Chi Minh's teachings and teachings to Vietnamese youths and students are still of practical value, which are affection, ideology and orientation for youth and students. The present member, the successor class, owns the future of the country.

Key words: Studying and following Ho Chi Minh's ideology, morality and style; youth, students.

Chủ tịch Hồ Chí Minh, vị lãnh tụ thiên tài, anh hùng giải phóng dân tộc Việt Nam, danh nhân văn hóa thế giới; tư tưởng, đạo đức, phong cách của Người sống mãi trong lòng kính yêu của nhân dân Việt Nam. Tư tưởng Hồ Chí Minh cùng với chủ nghĩa Mác - Lênin là nền tảng tư tưởng của Đảng và cách mạng Việt Nam. Lịch sử đấu tranh lâu dài, anh dũng giành và bảo vệ nền độc lập dân tộc, xây dựng xã hội mới dưới sự lãnh đạo của Đảng đã khẳng định tính đúng đắn, sự cần thiết của tư tưởng Hồ Chí Minh đối với sự nghiệp cách mạng ở Việt Nam. Bởi vậy, việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh là nhiệm vụ thường xuyên, liên tục, lâu dài, cần thiết của cán bộ, Đảng viên, mọi cấp, mọi ngành và toàn thể các tầng lớp xã hội.

Trong cuộc suốt đời hoạt động cách mạng của mình, Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn đặc biệt quan tâm đến việc chăm lo giáo dục - đào tạo, bồi dưỡng con người. Bác coi con người là nhân tố hàng đầu và là nhân tố quyết định của sự mọi thành công trong sự nghiệp cách mạng của Đảng.

Trong cuộc sống thường ngày, được xem những thước phim tài liệu về cuộc đời hoạt động Bác, được đọc, được nghiên cứu nhiều bài nói, bài viết, được nghe và cảm nhận những ca khúc về Bác và nhất là thông qua thực hiện cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương của Bác, chúng ta lại nhớ đến câu thơ của nhà thơ Tố Hữu: "Yêu Bác lòng ta trong sáng hơn".

Trong cuộc đời hoạt động cách mạng, Chủ tịch Hồ Chí Minh đặc biệt quan tâm đến việc chăm lo đào tạo, giáo dục, bồi dưỡng con người. Bác coi con người là nhân tố hàng đầu, nhân tố quyết định của mọi thành công. Khái niệm và tiêu chí về con người mới, con người xã hội chủ nghĩa được Bác đặt ra và ngày một được bổ sung, hoàn thiện trong xã hội hiện đại. Tại buổi nói chuyện với cán bộ, sinh viên đang công tác và học tập ở Matxcova ngày 01 tháng 02 năm 1959, nhân dịp Bác sang dự Đại hội lần thứ XXI của Đảng Cộng sản Liên Xô (cũ), Bác khẳng định: "Muốn xây dựng chủ nghĩa xã hội, chủ nghĩa cộng sản, phải xây dựng con người xã hội chủ nghĩa, con người cộng sản chủ nghĩa". Trong xây dựng con người xã hội chủ nghĩa Việt Nam, Bác quan tâm đến việc chăm lo đào tạo, giáo dục và bồi dưỡng thanh niên, sinh viên trong đó có lớp thanh niên trí thức - những thanh niên, sinh viên đang được đào tạo ở các trường cao đẳng, đại học. Bác đã nhiều lần nói chuyện trực tiếp với sinh viên đang học tập, rèn luyện trong nước, cũng như đang học tập ở nước ngoài và sinh viên các nước đến dự hội nghị chuyên đề sinh viên quốc tế tại Việt Nam.

Những bài nói và những huấn thị, liệt kê sau đây theo dòng thời gian, chúng ta có được:

1. Bài nói tại buổi lễ khai mạc Trường Đại học Nhân dân Việt Nam, ngày 19/1/1955.
2. Bài nói chuyện với anh chị em học viên, cán bộ, công nhân viên Trường Đại học Nhân dân Việt Nam (khóa III), ngày 18/1/1958.
3. Bài nói tại Đại hội Sinh viên lần thứ hai, ngày 7/5/1958.

4. Bài nói tại lớp nghiên cứu chính trị Trường Đại học Nhân dân Việt Nam, ngày 10/1/1959.

5. Bài nói chuyện với cán bộ, sinh viên Việt Nam tại Matxcova, ngày 1/2/1959.

6. Thư gửi cán bộ giáo dục, học sinh, sinh viên các trường, các lớp bổ túc văn hoá, ngày 31/8/1960.

7. Bài nói tại Hội nghị chuyên đề sinh viên quốc tế tại Hà Nội, ngày 1/9/1961; và một số bài nói với thanh niên, học sinh, sinh viên...

Từ những bài nói và những huấn thị, thư gửi... nêu trên chúng ta tìm hiểu Bác đã dạy thanh niên, sinh viên những gì và thanh niên, sinh viên thấm nhuần và phấn đấu thực hiện lời Bác dạy. Đó là:

1. Học và Hành

Đối với học sinh, sinh viên nhiệm vụ đầu tiên là học, học tốt và học giỏi, học để thành người hữu ích xây dựng xã hội, kiến thiết đất nước. Bác nói: "Nhiệm vụ chính của thanh niên là học", đồng thời Bác đặt vấn đề rõ ràng để giúp thầy giáo và sinh viên nghiên cứu: "Phải hiểu rõ học thế nào? Học cái gì? và Học để làm gì?". Tại Đại hội sinh viên lần thứ hai, ngày 07/5/1958, một lần nữa Bác nhắc lại và nhấn mạnh: "Đối với thanh niên trí thức như các cháu ở đây thì cần đặt hai câu hỏi: Học để làm gì? Học để phục vụ ai? Đó là hai câu hỏi cần phải trả lời dứt khoát thì mới có phương hướng". Bác chỉ rõ: "Dưới chế độ thực dân, phong kiến, mục đích đi học là cốt được mảnh bằng để làm ông thông, ông phán, lĩnh lương nhiều, ăn ngon, mặc đẹp. Thế thôi. Số phận dân tộc thế nào, tình hình thế giới biến đổi ra sao?, không hay, không biết gì hết. Mục đích giáo dục nô lệ hầu hạ chúng. Ngày nay ta đã được độc lập, tự do, thanh niên mới thật sự là người chủ tương lai của nước nhà. Muốn xứng đáng vai trò là người chủ thì phải học tập. Học bây giờ với học dưới chế độ thực dân, phong kiến khác nhau", "Học tập nâng cao trình độ chính trị, văn hoá, khoa học kỹ thuật và quân sự" và "Học để phục vụ ai? Để phục vụ Tổ quốc, phục vụ nhân dân, làm cho dân giàu, nước mạnh, tức là để làm tròn nhiệm vụ người chủ của nước nhà". Bác còn nói: "Làm nghề gì cũng phải học" và mục đích của việc học là để "nâng cao năng lực làm cho kinh tế phát triển, chiến đấu thắng lợi, đời sống nhân dân càng no ấm, vui tươi". Làm theo lời Bác dạy đại bộ phận thanh niên, sinh viên chúng ta đang tích cực ra sức học tập, rèn luyện tích lũy, nắm vững kiến thức cơ bản, kiến thức chuyên môn để thực sự có trình độ chuẩn bị, tự tin bước vào đời, lập thân, lập nghiệp nhanh chóng đáp ứng yêu cầu và sự đòi hỏi ngày càng cao của xã hội. Bác cũng căn dặn, nhắc nhở thanh niên, nhất là những Đoàn viên, Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh cần ghi nhớ lời di huấn của Lenin: "Không học thì không thể trở thành người cộng sản", "người chỉ có thể trở thành người cộng sản khi biết làm giàu trí óc của mình bằng sự hiểu biết tất cả những kho tàng tri thức mà nhân loại đã tạo ra". Tuy nhiên, hiện nay, vẫn còn một bộ phận không nhỏ thanh niên, sinh viên, học sinh chưa chăm chỉ học tập, rèn luyện, còn có những biểu hiện như: ngại khó, ngại khổ, ngại học tập, nghiên cứu, vẫn có tư tưởng trông chờ, ỉ lại, học tủ, học lệch...; một bộ phận thanh niên

sinh viên còn vướng vào tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật... Thực trạng ấy đòi hỏi Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và Hội Sinh viên Việt Nam cần tăng cường định hướng giá trị, giáo dục và đồng hành với thanh niên, sinh viên trên con đường học tập và luyện rèn trong giai đoạn cách mạng mới hiện nay, giai đoạn của hội nhập và phát triển.

Bác dạy, học phải đi đôi với hành. Bác chỉ rõ tầm quan trọng của thực hành. Hành cũng chính là một nửa của học. Bác nói: "Chỉ biết lý luận (lý thuyết) mà không biết thực hành thì cũng là trí thức có một nửa. Vì vậy cho nên các cháu trong lúc học về lý luận thì cũng phải kết hợp với thực hành", "lý luận phải gắn liền với thực tế". Bác cũng đồng thời nhấn mạnh sự cần thiết để xây dựng chủ nghĩa xã hội: "Cần có lao động, lao động trí óc và lao động chân tay. Và cần lao động trí óc kiêm lao động chân tay, nghĩa là lao động chân tay cũng phải có văn hoá, mà người lao động trí óc cũng phải làm được lao động chân tay. Nếu lao động trí óc không làm được lao động chân tay và lao động chân tay không có trí óc thì đó là người lao động bán thân bất toại...". Bác nhắc nhở các nhà trường "không nên đào tạo ra những con người thuộc sách lâu lâu...". Chúng ta rất vui mừng trước những thành công của các cuộc thi Robocon, các công trình khoa học, các đề tài, sáng kiến sáng chế của sinh viên các trường Đại học... đã đạt được các giải thưởng trong nước và khu vực, cũng như quốc tế, điều đó đã chứng tỏ sinh viên ngày nay đã đạt được trình độ cả lý thuyết và thực hành, lý thuyết và lao động sản xuất... Nhưng hiện tại, nhiều cơ sở trong đào tạo và nhiều sinh viên vẫn chưa kết hợp nhuần nhuyễn được giữa học và hành, lý thuyết và lao động sản xuất...

2. Đức và Tài

Tại Đại hội Sinh viên lần thứ hai, ngày 7/5/1958, Bác nhấn mạnh hai phẩm chất hàng đầu của học sinh, sinh viên là phải rèn luyện trong các nhà trường đó là đức và tài. Sau này Bác còn dùng khái niệm hồng và chuyên.

Đức và tài, hồng và chuyên phải đi đôi với nhau, song hành tồn tại cùng nhau trong một con người.

- Về đức, ở đây như Bác nói là đạo đức, đạo lý làm người mà với thời đại chúng ta, Bác yêu cầu rèn luyện để có đạo đức cách mạng. Bác giải thích đạo đức cách mạng rất giản dị, cụ thể: "Đạo đức cách mạng không phải là những điều cao siêu, xa lạ mà đối với mỗi người bất kỳ ở cương vị nào, bất kỳ làm một việc gì đều không sợ khó, không sợ khổ, đều một lòng một dạ phục vụ lợi ích chung của giai cấp, của nhân dân, đều nhằm mục đích xây dựng chủ nghĩa xã hội", "Đạo đức cách mạng không phải từ trên trời rơi xuống. Nó do đấu tranh, rèn luyện bền bỉ hàng ngày mà phát triển và củng cố. Cũng như ngọc càng mài càng sáng, vàng càng luyện càng trong". Bác coi "đạo đức là cái gốc của người cách mạng" và Bác chỉ rõ cách thức phấn đấu, rèn luyện đạo đức cách mạng: "Phải thấm nhuần đạo đức cách mạng, tức là học tập, lao động, sinh hoạt theo đúng đạo đức của thanh niên xã hội chủ nghĩa, cộng sản chủ nghĩa", "Để làm tròn trách nhiệm, thanh niên ta phải nâng cao tinh thần làm chủ tập thể, từ bỏ chủ nghĩa cá nhân, chớ phô trương hình thức, chớ kiêu ngạo tự mãn". Sở dĩ Bác chỉ rõ cụ thể để mọi người hiểu thấu đáo nước ta xây dựng xã hội chủ nghĩa từ một nước nông nghiệp lạc hậu, nền sản xuất chủ yếu là thủ công phân tán cùng với chủ nghĩa cá nhân hẹp hòi là một lực cản lớn, hạn chế năng lực sáng tạo của tuổi trẻ. Bác coi trọng việc giáo dục thanh niên nói chung và thanh niên, sinh viên nói riêng phải xóa bỏ chủ nghĩa cá nhân, xây dựng tinh thần làm chủ. Đương nhiên xóa bỏ chủ nghĩa cá nhân không có nghĩa là xóa bỏ lợi ích cá nhân chính đáng mà là sự hài hòa giữa lợi ích cá nhân và lợi ích tập thể, lợi ích xã hội. Phấn đấu làm việc ích nước lợi nhà. Bác nói: "Muốn sửa chữa chủ nghĩa cá nhân thì phải làm bất cứ việc gì cũng đừng nghĩ đến mình trước, mà phải nghĩ đến đồng bào, đến toàn dân đã. Bác Hồ có câu nói: "khó nhọc thì mình nên đi trước, khi hưởng thụ thì mình nên đi sau"; làm việc gì mình cũng nghĩ đến lợi ích chung trước và lợi ích riêng sau. Đối với thanh niên trí thức như các cháu ở đây thì cần đặt lại câu hỏi: Học để làm gì? Học để phục vụ ai? Đó là hai câu hỏi cần phải trả lời dứt khoát thì mới có phương hướng sửa chữa khuyết điểm của mình"

- Về Tài, tức là năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ được tích lũy và phát huy tác dụng, đóng góp thiết thực, làm lợi ích cho xã hội, góp phần thúc đẩy xã hội phát triển. Bác mong muốn thanh niên sinh viên học tập, rèn luyện để thực sự có tài. Bác mong muốn xã hội có nhiều người tài và người tài đem hết tài năng, tâm huyết phục vụ xã hội. Bác yêu cầu thanh niên sinh viên phải có đức, có tài nhưng Bác

đặt đức trước tài, hồng trước chuyên. Bởi vì theo Bác, đạo đức cách mạng là cái gốc, cái nền. Bác nói: "có tài mà không có đức ví như một anh làm kinh tế tài chính rất giỏi nhưng lại đi đến thụt két thì chẳng những không làm được gì ích lợi cho xã hội mà còn có hại cho xã hội nữa. Nếu có đức mà không có tài ví như ông bụt không làm hại gì nhưng cũng không lợi gì cho loài người".

3. Lý tưởng cách mạng và Tình yêu đất nước

Giáo dục, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho thế hệ trẻ Việt Nam nói chung và cho thanh niên, sinh viên nói riêng là một trong những vấn đề được Bác Hồ đặc biệt quan tâm. Bác ân cần khuyên nhủ: "Chúng ta không một chút nào được quên lý tưởng cao cả của mình là phấn đấu cho Tổ quốc hoàn toàn độc lập, cho chủ nghĩa xã hội hoàn toàn thắng lợi trên đất nước ta". Lý tưởng cách mạng đối với tuổi trẻ như ánh sáng mặt trời với sự sống, là sự gắn bó hữu cơ, là sự tự nguyện, tự giác, là sự đòi hỏi tự thân, nó thường trực, hướng tới: "Không một chút nào được quên". Theo Bác, để thanh niên sinh viên có lý tưởng cách mạng, trước nhất phải giáo dục nhận thức để giác ngộ lý tưởng. Thanh niên sinh viên là nhân vật trung tâm của nhà trường, hoạt động chính của thanh niên sinh viên là học tập. Vì thế giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên sinh viên trước hết là thông qua hoạt động học tập nhằm giúp cho họ tự trả lời câu hỏi: Học để làm gì? Học để phục vụ ai? Đương nhiên lý tưởng sống của thanh niên sinh viên không chỉ dừng lại ở nhận thức, ý thức và quan niệm, mà phải được tôi rèn trong thực tiễn học đi đôi với hành, lý luận gắn với thực tế, phải thành hành động, thông qua hành động, và hiệu quả của hành động. Bác dạy: "Điều gì phải thì cố làm cho kỳ được, dù là việc nhỏ. Điều gì trái, thì hết sức tránh, dù là một điều trái nhỏ". Học để làm người cách mạng, học để phục vụ nhân dân là như thế. Giác ngộ lý tưởng vì nước, vì dân, vì chủ nghĩa xã hội và thực hiện lý tưởng cao đẹp đó bằng tình cảm, trí tuệ, tài năng, ý chí và nhiệt tình của tuổi trẻ lấy phục vụ sự nghiệp cách mạng, phục vụ nhân dân là lẽ sống cao quý của mình, đó chính là giá trị nhân cách của tuổi trẻ, là mục tiêu phấn đấu trở thành người trí thức cách mạng của mỗi thanh niên, sinh viên hiện nay.

Về tình yêu quê hương đất nước: Khái niệm tình yêu mà Bác dạy hàm nghĩa rộng, nhưng rất thiết thực và Bác giải thích rất kỹ càng, cụ thể khi Bác nói tại Đại hội Sinh viên Toàn quốc lần thứ hai: 1- Yêu Tổ quốc; 2- Yêu nhân dân; 3- Yêu chủ nghĩa xã hội; 4 - Yêu lao động; 5 - Yêu khoa học; 6 - Yêu kỷ luật. Tại buổi lễ khai mạc Trường Đại học Nhân dân Việt Nam, Bác huấn thị các học viên 7 điều phải và 6 điều chống: 1- Phải yêu Tổ quốc yêu nhân dân; 2 - Phải có tinh thần dân tộc vững chắc và tinh thần quốc tế đúng đắn; 3 - Phải yêu và trọng lao động; 4 - Phải giữ gìn kỷ luật; 5 - Phải bảo vệ của công; 6- Phải quan tâm đến đời sống của nhân dân; 7 - Phải chú ý đến tình hình thế giới. 6 điều chống là: 1- Chống tâm lý tự ti, tự lợi, chỉ lo lợi ích riêng và sinh hoạt riêng của mình; 2 - Chống tâm lý ham sung sướng và tránh khó nhọc; 3 - Chống thói xem khinh lao động; 4 - Chống lười biếng, xa xỉ; 5 - Chống sinh hoạt uỷ mị; 6 - Chống kiêu ngạo, giả dối, khoe khoang. Bác nói rõ, xây đi liền với chống, yêu đi liền với ghét.

Thật vậy những lời dạy và di huấn của Chủ tịch Hồ Chí Minh đối với thanh niên, sinh viên Việt Nam, vẫn mãi còn nguyên giá trị thực tiễn, đó chính là tình cảm, là tư tưởng, định hướng cho lớp lớp thanh niên, sinh viên hiện nay, là lớp người thừa kế, làm chủ tương lai của nước nhà. Vậy điều đơn giản nhất có thể làm được đối với các bạn thanh niên, sinh viên hiện nay, là gì? thiết nghĩ mỗi thanh niên, sinh viên chúng ta hãy luôn suy ngẫm, thấm nhuần để phấn đấu học tập, rèn luyện. Mỗi chúng ta hãy bắt đầu từ 5 tốt: đạo đức tốt - học tập tốt - thể lực tốt - kỹ năng tốt - hội nhập tốt mà mỗi thanh niên, sinh viên Việt Nam cần đạt được, đây chính là hành động cụ thể, thiết thực trong thực hiện di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh, cũng chính là việc làm cụ thể, thiết thực trong học tập và làm theo tấm gương đạo đức của Bác Hồ kính yêu của mỗi thanh niên, sinh viên Việt Nam chúng ta, để cống hiến nhiều hơn, xứng đáng với vai trò là người gánh vác, người chủ tương lai của nước nhà.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Hồ Chí Minh Toàn tập, tập 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (2011). Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
2. Thế giới ca ngợi và thương tiếc Hồ Chí Minh, tập 1 (1970), Nxb Sự thật, Hà Nội.
3. Trần Quang Nhiếp (2005), Xây và chống trong rèn luyện đạo đức theo tư tưởng Hồ Chí Minh, Hà Nội.